

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «КОНВЕРСИЯ» - ВЫСШАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**КАТАРАКТА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ**

со сроком освоения 36 академических часов
в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования

Специальность: Офтальмология

Ярославль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью цикла повышения квалификации «Катаракта: актуальные вопросы диагностики и лечения» для врачей-офтальмологов является дальнейшее совершенствование специалиста по наиболее актуальным теоретическим вопросам диагностики и лечения глаукомы, а также освоение практических навыков и умений, необходимых врачу-офтальмологу в соответствии с профессионально-должностными требованиями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). Программа разработана в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Структура программы. Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Катаракта: актуальные вопросы диагностики и лечения» являются: требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПП.

В учебной программе выделяют модули, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых специалистам для проведения самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы в рамках программы.

Учебный план цикла определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы ИПК «Конверсия» располагает наличием:

- учебно-методической документацией и материалами по всем разделам (модулям) дисциплины;
- учебно-методической литературой для самостоятельной работы слушателей;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

слушателей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Катаракта: актуальные вопросы диагностики и лечения»:

подготовить врача к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, уметь провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способность успешно решать свои профессиональные задачи.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

2. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

1. Способность и готовность к проведению диагностического исследования заболеваний (ПК-1).

2. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2).

3. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах (ПК-3).

4. Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-4).

По окончании обучения слушатель должен знать:

- нормативно-правовую базу по основам законодательства и директивным документам;
- современную классификацию, эпидемиологию, патогенез и клиническую картину катаракты;
- методы диагностики катаракты;
- алгоритмы лечебно-диагностической тактики катаракты;
- алгоритмы ведения и лечения катаракты при сочетанной патологии.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- проводить диагностические исследования;
- уметь распознавать этиологию и клиническую картину катаракты;
- выбирать рациональную тактику лечения пациентов с катарактой;
- выбирать рациональную тактику лечения пациентов с катарактой при сочетанной патологии;
- применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической работе.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- диагностического исследования;
- распознавания этиологии и клинической картины катаракты;
- выбора рациональной тактики лечения пациентов с катарактой;
- проведения профилактических мероприятий.

**Учебно-тематический план цикла повышения квалификации
«Катаракта: актуальные вопросы диагностики и лечения»**

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная (с использованием ДОТ)

Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Всего, учеб. час.	Учебные занятия, час.			СРС, час.
			лекции	лабораторные	практические	
1. Правовые аспекты оказания медицинской помощи. Права и обязанности пациента.	4	2	2			2
2. Анатомия и физиология хрусталика.	6	2	2			4
3. Определение, этиология, патогенез, эпидемиология катаракты.	4	2	2			2
4. Классификация, диагностика, клиника катаракты.	8	4	4			4
5. Тактика лечения катаракты.	10	4	4			6
6. Итоговая аттестация, зачет.	4	4			4	
Итого по учебному плану	36	18	14		4	18

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

Учебно-методическое обеспечение реализации
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Катаракта: актуальные вопросы диагностики и лечения»

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Правовые аспекты оказания медицинской помощи. Права и обязанности пациента.	Основные нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность в РФ. Профессиональные стандарты для работников здравоохранения. Информационная безопасность, защита персональных данных. Контроль качества оказания медицинской помощи.	ОПК-1
2.	Анатомия и физиология хрусталика.	Определение хрусталика. Расположение хрусталика. Функции хрусталика. Строение хрусталика. Отличие хрусталика от других структур глаза.	ПК-1 - ПК-3

3.	Определение, этиология, патогенез, эпидемиология катаракты.	Передняя полярная катаракта. Задняя полярная катаракта. Переднезадняя полярная катаракта. Веретенообразная катаракта. Слоистая катаракта. Тотальная катаракта. Этиопатогенез, стадийность катаракты.	ПК-1 - ПК-4
4.	Классификация, диагностика, клиника катаракты.	Врожденная, приобретенная, осложненная катаракта. Клинико-диагностическое обследование при подготовке к экстракапсулярной экстракции катаракты методом факоемульсификации. Традиционное предоперационное обследование. Классификация по колорической оценке плотности ядра хрусталика.	ПК-1 - ПК-4
5.	Тактика лечения катаракты.	Консервативное лечение для предотвращения быстрого помутнения всего вещества хрусталика. Экстракапсулярная экстракция катаракты. Факоемульсификация. Показания к факоемульсификации. Операции по ультразвуковой хирургии.	ПК-2 - ПК-4

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

ИПК Конверсия - Высшая школа бизнеса обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

ИПК Конверсия – Высшая школа бизнеса обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, находящимся в свободном доступе:

Гарант – информационно-правовое обеспечение;

Консультант+ - информационно-правовое обеспечение;

Учебно-методическое обеспечение программы

Программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы.

Каждый слушатель обеспечен авторизованным индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы дисциплин, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системам для 100% слушателей.

Библиотечный фонд ИПК Конверсия – Высшая школа бизнеса укомплектован печатными и/или электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в электронном или печатном виде.

Для слушателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организационно-педагогические условия

В реализации программы участвуют преподаватели, имеющие высшее образование и опыт преподавательской работы, в том числе составители программы.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По окончании обучения на цикле ПК «Катаракта: актуальные вопросы диагностики и лечения» проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Катаракта: актуальные вопросы диагностики и лечения» проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы производится по итогам тестирования.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает: контрольные вопросы по дисциплинам. Зачеты по дисциплинам по соответствующим вопросам в форме теста. Итоговая аттестация слушателя является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является установление: уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям.

В ходе итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать результаты.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Хрусталик не имеет сосудов и нервов, но постоянно растет. Почему?
2. Хрусталик в течение всей жизни растет, но в размерах не увеличивается. Почему?
3. В хрусталике не бывает опухолей и воспалительных процессов. Почему?
4. Хрусталик со всех сторон окружен водой, но количество воды в линзе с годами уменьшается. Почему?
5. Хрусталик не имеет кровеносных и лимфатических сосудов, однако может помутнеть при галактоземии, диабете, тифе, малярии и других общих заболеваниях организма. Почему?
6. На два афакичных глаза можно подобрать очки, а на один нельзя, если второй глаз факичный. Почему?
7. Опишите стадии патогенеза корковой катаракты.
8. Какие признаки характерны для начинающейся катаракты?
9. Какие признаки характерны для незрелой стадии катаракты?
10. Какие осложнения возможны при незрелой стадии катаракты?
11. Какие симптомы характерны для стадии зрелой катаракты?
12. Какие симптомы характерны для стадии перезрелой катаракты?
13. Какова клиника ядерной или бурой катаракты?
14. Какие могут быть осложнения при прогрессирующей катаракте?
15. Для чего служит метод проверки ретинальной остроты зрения при катаракте?
16. Почему необходимо ЭФИ при катаракте?
17. Для чего проводить эндотелиальную микроскопию роговицы у больных с катарактой?
18. Какими методами можно определить толщину хрусталика и длину переднезадней оси глаза?
19. Какие исследования необходимы для расчёта силы ИОЛ?
20. Какой метод лечения начальной катаракты наиболее целесообразен?
21. Какие существуют способы хирургического лечения катаракты?

22. Какие существуют виды интраокулярных линз?
23. Какое наиболее тяжелое осложнение может наблюдаться при экстракции катаракты, клиника его и методы борьбы с ним?
24. Какие могут быть осложнения у больного в раннем послеоперационном периоде после экстракции катаракты и как с ними бороться?
25. Какие могут быть осложнения у больного после экстракции катаракты в позднем послеоперационном периоде?
26. Возможна ли имплантация ИОЛ у больных с увеопатиями?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азнабаев Б.М. Ультразвуковая хирургия катаракты – факоемульсификация / Б.М.Азнабаев. – М.: Август Борг. 2005. – 136 с.: ил.
2. Балашевич Л. И., Загорулько А.М., Сомов Е.Е. Лазерная экстракция катаракты. // СПб. 2008. — С. 8
3. Бирич Т., Марченко Л., Чекина А. Использование лазеров в офтальмологии. // Медицина РФ. 2007. №5 (13). — С. 18.
4. Копаева В.Г. Глазные болезни. — М.: Медицина, 2002. — 560с.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

- 1.Лазарев С.В. - кандидат медицинских наук, член Общественного совета при Минздраве РФ, член Экспертного совета ФАС по вопросам конкуренции в здравоохранении
2. Волкова Е. М. - к.м.н. врач-офтальмолог
3. Боровкова А.Л. – врач-офтальмолог