ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «КОНВЕРСИЯ» - ВЫСШАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА

Утверждаю
Генеральный директор
ИПК «Конверсия»
Артёменкова Т.А.
«__» _____

Обсуждено и принято
Решением Педагогического совета
ИПК «Конверсия»
(протокол № 3 от 27.08.2018)

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКТОР ТОР «СП МСБ ЯР»
_____ С.Ю. ЧИЖОВА
«___» _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

В РАМКАХ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО (ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 1 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Ярославль 2018

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель программы:

Цикл повышения квалификации по программе «**Актуальные аспекты стоматологии терапевтической»** позволит освоить современные возможности профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зуба; изучить аспекты этиологии и патогенеза пульпо – периодонтальных заболеваний; выявить наиболее трудные в диагностике признаки трещин и переломов корней зубов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами стоматологами-терапевтами теоретических знаний по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики и лечения социально-значимых стоматологических заболеваний и совершенствования профессиональных практических навыков для работы в клинике терапевтической стоматологии.

Программа предназначена для врачей, имеющих высшее медицинское образование по специальности «Стоматология», подготовку по специальности «Стоматология терапевтическая», и планирующих, в дальнейшем, работать в качестве врача-стоматолога-терапевта.

1.2. Характеристика вида профессиональной деятельности в рамках программы:

а) область профессиональной деятельности выпускника программы:

-лечебно-диагностическая и профилактическая работа с населением;

б) объекты профессиональной деятельности:

-методы и средства медицинского обслуживания населения;

-нормативная документация в области профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Актуальные аспекты стоматологии терапевтической»**

Подготовить врача-стоматолога, к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

а) слушатель в результате освоения программы должен усовершенствовать следующие универсальные компетенции:

УК-1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности**;**

УК-2 - способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну**.**

б) слушатель в результате освоения программы должен усовершенствовать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также

документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

в) слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2);**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4);**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5**);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи **(ПК-7);**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9);**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11);**

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12).**

По окончании обучения врач должен знать:

- нормативно-правовую базу по основам законодательства и директивным документам;
- современные возможности и принципы работы с диагностическим оборудованием;
- вопросы общемедицинских дисциплин в объёме, необходимом для решения профессиональных задач;
- функционально–диагностические методы, используемые для исследования заболеваний;
- современные методы диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний;
- критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половы групп;
- основные и дополнительные методы обследования (современные методы исследования стоматологических заболеваний), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

По окончании обучения врач должен уметь:

- проводить диагностические исследования;
- оценить возможности эффективности лечебных мероприятий посредством диагностических методов;
- работать на современном диагностическом оборудовании;
- вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- иметь навыки работы с медицинской литературой;

- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; определять гигиенические индексы;
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височнонижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта;
- мотивировать пациента к проведению профилактических мероприятий для поддержания стоматологического здоровья, к необходимости санации полости рта. Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом;
- планировать и анализировать и оценивать качество медицинской помощи; применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; анализировать полученные результаты;

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- комплексного обследования пациентов с заболеваниями;
- определять общие и дополнительные медицинские противопоказания;
- трактовка санитарно-гигиенической характеристики условий труда;
- трактовка результатов рентгенографии;
- диспансерное наблюдение пациентов с профессиональными заболеваниями;
- методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методикой формирования и реализации профилактических программ;

- алгоритмом организации диспансерного наблюдения населения с соматической патологией;
- дифференциальной диагностикой стоматологических заболеваний;
- навыками практической работы, навыками работы в глобальных компьютерных сетях;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- алгоритмом лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области, при повреждениях челюстно лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;
- мануальными навыками и техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога;

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее медицинское образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться соответствующим документом об образовании.

1.5. Трудоёмкость обучения

36 академических часа

1.6. Форма обучения

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Всего, учеб. час.	Учебные занятия, час.			СРС, час.
			лекции	лабораторные	практические	
1. Клиническое обследование больных в терапевтической стоматологии.	8	4	4			4
2. Болезни зубов некариозного происхождения.	8	4	4			4
3. Кариес зубов.	8	4	4			4
4. Профессиональная гигиена полости рта.	8	4	4			4
5. Итоговая аттестация, зачет.	4	4			4	
Итого по учебному плану	**36**	**24**	**20**		**4**	**12**

2.2. Календарный учебный график

Дни недели	Периоды освоения
	1 неделя
понедельник	У
вторник	У
среда	У
четверг	У
пятница	У
суббота	ИА
воскресенье	В

Сокращения:

У- учебные занятия
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
В - выходной день

2.3. Дисциплинарное содержание программы

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Клиническое обследование больных в терапевтической стоматологии.	-Осмотр -Алгоритм определения глубины пародонтального канала -Дополнительные методы исследования	УК-1, ПК-1-3

		-Ультразвуковая допплерография -Реография -Клинические задачи	
2.	Болезни зубов некариозного происхождения.	-Классификация -Флюороз -Нарушения формирования зубов -Наследственные нарушения развития зубов -Клиновидный дефект -Эрозия зубов -Гиперстезия дентина -Некроз твердых тканей зубов -Клинические задачи	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5. ПК-7 ПК-10, ПК-11, ПК-12
3.	Кариес зубов.	-Классификация -Эпидемиология -Условия в полости рта, способствующие возникновению кариеса -Гистологические изменения при кариесе -Клиническая картина, диагностика кариеса -Профилактика -Лечение -Клинические задачи	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-11 ПК-12
4.	Профессиональная гигиена полости рта.	-Этапы профессиональной гигиены -Ручные пародонтологические инструменты -Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты -Эргономические аспекты при проведении профессиональной гигиены рта -Клинические задачи	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-7 ПК-9, ПК-11 ПК-12
5.	Итоговая аттестация	зачет	ОПК-1, УК-1-2, ПК1, ПК-3

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Материально-технические условия реализации программы

ИПК Конверсия - Высшая школа бизнеса обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

ИПК Конверсия – Высшая школа бизнеса обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, находящимся в свободном доступе:

Гарант – информационно-правовое обеспечение;

Консультант+ - информационно-правовое обеспечение;

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа повышения квалификации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы.

Каждый слушатель обеспечен авторизованным индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы дисциплин, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системам для 100% слушателей.

Библиотечный фонд ИПК Конверсия – Высшая школа бизнеса укомплектован печатными и/или электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в электронном или печатном виде.

Для слушателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

3.3.Организационно-педагогические условия

В реализации программы участвуют преподаватели, имеющие высшее образование и опыт преподавательской работы, в том числе составители программы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Форма аттестации

Оценка качества освоения программы производится по итогам тестирования.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает: контрольные вопросы по дисциплинам. Зачеты по дисциплинам по соответствующим вопросам в форме теста. Итоговая аттестация слушателя является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является установление: уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям.

В ходе итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать результаты обучения, освоенные в процессе подготовки по данной программе.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие А. И. Николаев, Л. М. Цепов Москва : МЕДпрессинформ, 2016

2 Терапевтическая стоматология. Национальное руководство ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015

3 Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ : учебное пособие И. В. Анисимова [и др.] Омск, 2015

4 Искусство моделирования и реставрации зубов: учебное пособие Л. М. Ломишвили [и др.] Омск: Полиграф, 2014

5 Медицинская информатика: учебник Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина Москва: Академия, 2013

6 Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. Ч. 2: Болезни пародонта ред. Г. М. Барер Москва: ГЭОТАРМедиа, 2012

7 Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта ред. Г. М. Барер Москва: ГЭОТАРМедиа, 2012

8 Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие ред. Э. А.Базикян Москва: ГЭОТАРМедиа, 2012

9 Неотложная помощь в стоматологии: руководство А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов Москва: ГЭОТАРМедиа, 2012

10 Патология височнонижнечелюстных суставов: монография В. А. Семкин, Н. А.Рабухина, С. И. Волков Москва: Практическая медицина, 2011

11 Онкологическая настороженность в практике врачастоматолога: монография В. Д. Вагнер, П. И. Ивасенко, И. В. Анисимова Москва: Медицинская книга, 2010

12 Секреты терапевтической стоматологии: в 4 т. Т. 1: Фантомный курс А. В. Борисенко Москва: МЕДпрессинформ, 2009

13 Заболевания пародонта: учебное пособие для врачей-стоматологов А. И. Грудянов Москва: МИА, 2009 1 14 Кариес зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Режим доступа: Ю. М. Максимовский [и др.] Москва: ГЭОТАРМедиа, 2009

6. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

1.Лазарев С.В. - кандидат медицинских наук, член Общественного совета при Минздраве РФ, член Экспертного совета ФАС по вопросам конкуренции в здравоохранении

2. Широкова К.Ю. – кандидат медицинских наук.

3. Петрова В.И. – врач высшей квалификационной категории.

4. Базилей А.В. - врач